

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		عاطفی		عاطفی		پاسخ دادن		کلاس			
<p>۱- اهمیت مطالعه تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید</p> <p>۲- تلاش های اولیه در سلامت جامعه را شرح دهد</p> <p>۳- نقش مصری ها در سلامت جامعه را بیان نماید</p> <p>۴- نقش اروپاییان (یونان و روم) در سلامت جامعه را شرح دهد</p> <p>۵- تأثیر قرون وسطی در سلامت جامعه را شرح دهد</p> <p>۶- نقش عصر رنسانس و روشنگری در سلامت جامعه را بیان نماید</p> <p>۷- نقش قرن نوزدهم در سلامت جامعه را بیان نماید</p> <p>۸- نقش قرن بیستم در سلامت جامعه را شرح دهد</p> <p>۹- بهداشت عمومی در دوران ایران باستان را شرح دهد</p> <p>۱۰- بهداشت عمومی نوین در ایران را بیان نماید</p> <p>۱۱- انقلاب های بهداشت عمومی را نام ببرد</p> <p>۱۲- به مطالب درس گوش فرا دهد.</p> <p>۱۳- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p>سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد</p>		<p>زمان «دقیقه»</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>		<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p> <p>عاطفی</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p> <p>عاطفی</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p> <p>عاطفی</p>	
<p>مدت جلسه: ۹۰ دقیقه</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۹</p>		<p>References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley &amp; Sons. Last edition</p> <p>تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.</p> <p>۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرقي ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.</p>							

### فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
-تاریخچه و -تعاریف ارتقای سلامت	۱) تاریخچه ظهور ارتقای سلامت را شرح دهد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور	۲۰ دقیقه
	۲) تعاریف ارتقای سلامت را بیان نماید	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	ارائه شده	اسلاید- مازیک و وایت بورد	۲۰ دقیقه
	۳) اصول ارتقای سلامت را شرح دهد	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	مشارکت فعال		۱۵ دقیقه
	۴) استراتژی های ارتقای سلامت را شرح دهد	عاطفی	دریافت	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	فعال		۱۵ دقیقه
	۵) ارزش های ارتقای سلامت را بیان نماید	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	گوش		
	۶) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	ارزشگذاری	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	دادن فعال		
	۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.			۳-۴: جمع بندی پایان درس	پاسخ به سوالات		
	۸) به نقش ارتقای سلامت، در ارتقای کیفیت زندگی ارزش بگذارد.			۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)	خلاصه کردن مباحث درس		
				۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	انجام فعالیت های کلاسی		
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson, 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	

۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار  
 ۶. اسماعیل زاده ه و بیمن ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب . آخرین انتشار ۷- زرعی ا،  
 رمشانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه  
 ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آناز سبحان، آخرین انتشار.



### فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
-نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت -رویکردهای ارتقای سلامت		۱) نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت را شرح دهد		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۲۰ دقیقه	
		۲) اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را توضیح دهد		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		-مشارکت فعال		اسلاید- مازیک و وایت بورد		۲۰ دقیقه	
		۳) تحلیل اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را بیان نماید.		عاطفی		دریافت		۳- ارائه درس جدید		-گوش دادن فعال		اسلاید- مازیک و وایت بورد		۲۰ دقیقه	
		۴) رویکردها ارتقای سلامت را شرح دهد		عاطفی		پاسخ دادن		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		-مباحث		اسلاید- مازیک و وایت بورد		۳۰ دقیقه	
		۵) به مطالب درس گوش فرا دهد.						۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید		-انجام فعالیت های کلاسی					
		۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.						۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)							
								۳-۴: جمع بندی پایان درس							
								۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)							
								۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان							
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.]. Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری. آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه							

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: محیط های فعالیت ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محیط های فعالیت ارتقای سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- اهمیت مکان های اجرای مداخلات ارتقای سلامت - اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محل های کار (محیط کار، مدرسه، بیمارستان و...)		۱) اهمیت مکان های اجرای مداخلات ارتقای سلامت را بیان نماید		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۵ دقیقه	
		۲) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محل های کار را شرح دهد		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		- مشارکت		اسلاید - مازیک و وایت بورد		۱۵ دقیقه	
		۳) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد		شناختی		دانش		۳- ارائه درس جدید		- فعال				۱۵ دقیقه	
		۴) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بخشی مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید		شناختی		دانش		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		- گوش دادن فعال				۱۰ دقیقه	
		۵) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بیمارستان ها را شرح دهد		عاطفی		دریافت		۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید		- پاسخ به سوالات				۱۰ دقیقه	
		۶) مشخصات بیمارستان های مروج سلامت را شرح دهد		عاطفی		پاسخ دادن		۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		- مباحث					
		۷) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محله را بیان نماید						۳-۴: جمع بندی پایان درس		- انجام فعالیت های کلاسی					
		۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.						۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)							
		۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.						۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان							
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.]. Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition															
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۷									
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرعی ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار.															

### فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- تعریف مشارکت - اهمیت مشارکت (۱) مفهوم مشارکت را شرح دهد (۲) دلایل و اهمیت مشارکت را نام ببرد (۳) استدلال ها و اهداف مشارکت را توضیح دهد (۴) پیش نیازها و ویژگی های مشارکت را نام ببرد (۵) شکل گیری مشارکت را توضیح دهد (۶) به مطالب درس گوش فرا دهد. (۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد		۲۰ دقیقه		ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		مشارکت فعال				۲۰ دقیقه			
		شناختی		دانش		۳- ارائه درس جدید		مشارکت				۱۵ دقیقه			
		شناختی		دانش		۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		فعال				۱۵ دقیقه			
		عاطفی		دریافت		۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید		مشارکت							
		عاطفی		پاسخ دادن		۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		مشارکت							
						۳-۴: جمع بندی پایان درس		مشارکت							
				۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)		مشارکت									
				۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		مشارکت									
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۱۴		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه									
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷-زرقی ا. رهمانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.															

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت - اهداف توانمندسازی - کنفرانس های ارتقای سلامت		۱) مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت را تشریح نماید		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۱۵ دقیقه	
		۲) ارزش های اخلاقی در توانمندسازی را شرح دهد		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		مشارکت فعال		اسلاید - مازیک و وایت بورد		۱۰ دقیقه	
		۳) پیامدهای توانمندسازی را توضیح دهد		عاطفی		دریافت		۳- ارائه درس جدید		گوش دادن فعال				۱۰ دقیقه	
		۴) اهداف توانمندسازی را نام ببرد		عاطفی		پاسخ دادن		۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		پاسخ به سوالات				۳۵ دقیقه	
		۵) کنفرانس های ارتقای سلامت را نام ببرد						۲- تدریس اهداف رفتاری جدید		مباحث					
		۶) کنفرانس های ارتقای سلامت را شرح دهد						۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		درس					
		۷) به مطالب درس گوش فرا دهد.						۴- جمع بندی پایان درس		انجام					
		۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.						۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)		فعالیت های کلاسی					
								۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان							
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl L Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرعی ا. رمفانخانی ع و همداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۲۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه							